

Franka Krajnović

Obrazovanjem protiv okvira moći, spola i medikalizacije?

Sažetak

Povlačeći paralelu između sestrištva kao profesije i sestrištva kao znanstvene discipline koje desetljećima na ovim prostorima ostaje van okvira šire znanstvene zajednice i sestrištva u svjetskim razmjerima, koje vrlo aktivno prati dostignuća suvremene znanosti namjera ovog rada je pojasniti moguće razloge nesinhroniziranosti u razvoju profesije i discipline na našim i tim prostorima.

U razjašnjenju će se koristiti klasični aspekti društvenih odnosa kao što su moć, spol i medikalizacija koji su možda za posljedicu imali stagniranje sestrištva kao discipline. Obrazlaže se potreba interdisciplinarnog pristupa sestriškim fenomenima definiranim kao skupom čimbenika koji utječu na zdravlje i zahtijevaju provođenje zdravstvene njege kao osnovne djelatnosti sestara ukazivanjem na jedno široko područje istraživanja koje je temelj sistematizirane spoznaje o sestrištvu.

Prateći rad najvažnijih teoretičara sestrištvu u zadnjih sto pedeset godina kada se sestrištvo počinje razvijati kao disciplina i uspoređujući ga s razvojem formalnog obrazovanja želi se pokazati kako nema razvoja discipline ukoliko se ne osigura čvrsta obrazovna vertikalna prohodnost.

U drugom djelu stavlja se težište na cjeloživotno učenje koje kao odrednica zauzima centralno mjesto u novoj europskoj obrazovnoj politici utemeljenoj na društvu koje uči i obrazlaže se ključna uloga istog u razvoju sestrištva kao discipline. Analizira se primjena tih smjernica u naš sustav obrazovanja kako bi se ukazalo na mogućnosti koje stoje pred sestrištvom u svjetlu novih obrazovnih politika.